

Аккредитационному совету  
Евразийского Центра Аккредитации  
и обеспечения качества  
образования и здравоохранения

\_\_\_28\_\_\_май 2021 г.

**ОТЧЕТ  
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» КВАЛИФИКАЦИЯ  
«ФЕЛЬДШЕР» КГП НА ПХВ «ПАВЛОДАРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ» СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ  
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО  
МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ  
ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**период внешней экспертной оценки: 26.05. -28.05.2021 года**

**г.Алматы, 2021 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав ВЭК	3
2.	Общая часть заключительного отчета ВЭК	5
2.1	Представление КГП на ПХВ «Павлодарский медицинский высший колледж» Управления здравоохранения акимата Павлодарской области (ПВМК) и образовательной программы по специальности «Лечебное дело» квалификация «Фельдшер»	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	7
2.3	Анализ отчета по самооценке образовательной программы по специальности «Лечебное дело» квалификация «Фельдшер» ПВМК на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования	7
3.	Внешняя экспертная оценка	7
3.1	Описание визита внешней экспертной комиссии	7
3.2	Результаты анкетирования основных заинтересованных сторон	10
3.3	Выводы по внешней экспертной оценке	10
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации образовательной программы по специальности «Лечебное дело» квалификация «Фельдшер» и обзор сильных сторон по каждому стандарту	11
5.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы по специальности «Лечебное дело» квалификация «Фельдшер»	15
6.	Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА	16
	Приложение 1. Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК	17
	Приложение 2. Список документов, запрошенных членами ВЭК в период проведения внешней экспертной оценки	22
	Приложение 3. Профиль качества и критерии внешней оценки (обобщение) образовательной программы по специальности «Лечебное дело» квалификация «Фельдшер» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования	23

## **СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ:**

АУП – административно-управленческий персонал  
БК – базовые компетенции  
ВР – воспитательная работа  
НУ «ЕЦА» – Некоммерческое учреждение «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения»  
НИРС- Научно-исследовательская работа студента  
ИГА – итоговая государственная аттестация  
КТП – календарно-тематический план  
ПВМК– «Павлодарский медицинский высший колледж»  
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан  
МинЮст РК – Министерство юстиции Республики Казахстан  
НУ – Негосударственное учреждение  
ОП – Образовательная программа  
ПК – профессиональные компетенции  
ПП – профессиональная практика  
ПЦК – предметно-цикловая комиссия  
РК – Республика Казахстан  
РП – рабочая программа  
СМК – система менеджмента качества  
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины  
ШМП – школа молодого преподавателя  
ШППМ - Школы повышения педагогического мастерства

## 1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 19 от 26 апреля 2021 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия по проведению в период с 26 по 28 мая 2021 г. внешней оценки образовательной программы по специальности «Лечебное дело» квалификация «Фельдшер» ГПП на ПХВ «Павлодарский Медицинский Высший Колледж» Управления здравоохранения Павлодарской области (далее по тексту – колледж) в следующем составе:



### **Председатель Внешней экспертной комиссии**

Токбергенова Гульмира Тельмановна,  
кандидат педагогических наук, почетный работник образования РК,  
отличник здравоохранения РК,  
Директор ТОО «Высшего медицинского колледжа «Интердент»;



*Зарубежный эксперт* – Олейникова Татьяна Анатольевна,  
кандидат фармацевтических наук, начальник отдела менеджмента  
качества образования Учебно-методического управления, доцент  
кафедры УЭФ «Курский государственный медицинский  
университет, Номинирована организацией-партнером  
«Ассоциация по сертификации Русский Регистр»;



*Национальный академический эксперт* – Кумарова Алтынай Балтабаевна,  
заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
ГКП на ПХВ «Талдыкорганский высший медицинский колледж»;



*Национальный академический эксперт* – Абжанова Жанар Солтановна, заместитель директора по научно – методической работе ТОО «Республиканский высший медицинский колледж» ;



*Национальный академический эксперт* – Евдомашенко Тамара Витальевна, врач общей практики, преподаватель специальных дисциплин КГП «Костанайский высший медицинский колледж» Управления здравоохранения акимата Костанайской области;



*Национальный академический эксперт* – Сулейменова Асель Асхатовна, Заведующая отделением Лечебное дело КГП на ПХВ «Высший медицинский колледж» Управления общественного здоровья города Алматы;



*Эксперт – представитель работодателей* - Касенова Асем Толегеновна, главный врач КГП на ПХВ «Хоспис Павлодарской области» Управления Здравоохранения Павлодарской области;



*Эксперт – представитель студентов* – Толеген Дана Мейрамкызы, студент 2 курса обучения по специальности «Стандартизация, метрология и сертификация» ТОО «Высший колледж Инновационного Евразийского университета»



*Наблюдатель от ЕЦА* – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения».

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы по специальности 0301000 – «Лечебное дело» квалификация 0301013 – «Фельдшер» КГП на ПХВ «Павлодарский медицинский высший колледж» Управления здравоохранения акимата Павлодарской области на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы.

## **2. Общая часть заключительного отчета ВЭК**

### **2.1 Представление КГП на ПХВ «Павлодарский медицинский высший колледж» Управления здравоохранения акимата Павлодарской области и образовательной программы по специальности «Лечебное дело» квалификация «Фельдшер»**

Коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения (КГП на ПХВ) «Павлодарский медицинский высший колледж» (ПМВК) управления здравоохранения Павлодарской области - одно из старейших средних специальных учебных заведений области, с более чем 70-летней историей существования. За это время накоплен огромный опыт подготовки специалистов, приумножены традиции медицинского образования.

История Павлодарского медицинского высшего колледжа начинается в 1949 году с открытия 2-х годичной школы медицинских сестер.

Постановлением Совета Министров Казахской ССР № 707-р от 04.08.1954 г. медицинская школа реорганизована в медицинское училище.

С 1991 года проводится обучение на государственном языке по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», открыто отделение повышения квалификации средних медицинских и фармацевтических работников;

Статус колледжа училище получило в 1995 году.

С марта 2013 года отделение повышения квалификации реорганизовано в Центр дополнительного образования средних медицинских и фармацевтических работников. За эти годы повысили свою квалификацию более 25 тысяч медицинских работников среднего звена.

За эти годы учебное заведение возглавляли: М.Г. Лангемак (1951-1962 гг.), П.З. Дубовенкова (1963-1969 гг.), С.А. Дынкевич, (1969-1978 гг.), И.И. Гришин (1982-1989 гг.), А.Ж. Сабырханова (1990-2013 гг.), Е.Н. Ваганова (2013-2016 гг.), Г.К. Ситказинова (2016-2020 гг.).

С 24 февраля 2021 года на должность директора назначена Касимова Бакыт Кабидуловна, врач-лечебник с большим опытом работы в практическом здравоохранении.

В 2012 году в колледже внедрена система менеджмента качества на соответствие требованиям СТ РК ИСО 9001-2009 (сертификат № KZ.7100759.07.03.00072 от 20.06.2012 г. по 20.06.2015 г.)

В 2014 году на основании приказа МЗ РК открыт Региональный симуляционный центр.

В 2015 году внедрена международная система менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2008 (сертификат качества TUV Rheinland Cert GmbH № 011001518810 от 03.07.2015 г. по 02.07.2018 г.).

- Заключен договор о сотрудничестве с бюджетным образовательным учреждением Омской области "Медицинский колледж".

- Открыто профессиональное футбольное поле Павлодарского медицинского колледжа

В 2016 г. колледж получил статус – высший колледж. В этом же году Центр дополнительного образования средних медицинских и фармацевтических работников и Региональный симуляционный центр объединены путем слияния в Центр непрерывного образования и симуляционного обучения.

В 2017 г. колледж прошел оценку компетенций педагогических работников медицинских колледжей РК.

- Приобретен высокотехнологичный, компьютеризированный, интерактивный манекен для оказания неотложной помощи при работе в команде, позволяющий в режиме реального времени менять жизненно важные показатели, контролировать проведение реанимационных действий, составлять неограниченное количество клинических сценариев, проводить медикаментозную терапию, создавать результаты анализов через лабораторию, предоставлять подробный отчет о качестве проведенных мероприятий (HAL), а также трехмерный виртуальный симулятор (3D – технологии) конструктор внутренних болезней «Боткин», модуль обучение по конкретно заданной нозологии, который позволяет проводить теоретические и практические занятия с применением современных информационных технологий. Приобретен роботизированный тренажер сердечно-легочной реанимации.

С 16.03.2020. в связи с решением правительства Республики Казахстан о введении превентивных мер, в связи с короновирусной инфекцией, обучающиеся колледжа переведены на онлайн – обучение. Усилена подготовка обучающихся и преподавательского состав к переходу на онлайн – обучение: установлена программа GoogleClassroom, автоматизированная информационная система Sova, проведены мастер-классы для преподавателей по использованию информационных программ.

На сегодняшний день КГП на ПХВ «Павлодарский медицинский высший колледж» - один из ведущих учебных заведений в системе технического и профессионального образования Республики Казахстан с эффективной системой управления, использующий инновационные информационно-коммуникационные технологии. Колледж обеспечивает качественные образовательные услуги по подготовке квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области медицины в соответствии с существующими, перспективными требованиями государства и реализация эффективной модели социального партнерства между колледжем, обществом, системой здравоохранения, направленной на укрепление здоровья населения страны.

За годы существования колледжа подготовлено 2991 медицинских работников среднего звена по специальности «Лечебное дело» с квалификацией «Фельдшер» и 642 медицинских работников среднего звена по специальности «Лечебное дело» с квалификацией «Фельдшер общей практики».

Адрес колледжа: 140003, Павлодарская область, г. Павлодар, ул. Исы Байзакова, 151; e-mail: [mc\\_pavlodar@mail.ru](mailto:mc_pavlodar@mail.ru); веб-сайт: [www.pvlmedcollege.kz](http://www.pvlmedcollege.kz); тел/факс: 8 (7182) 674971.

## **2.2 Сведения о предыдущей аккредитации**

КГП на ПХВ «Павлодарский медицинский высший колледж» Управления здравоохранения акимата Павлодарской области в 2016 году был аккредитован области на соответствие Стандартам институциональной и специализированной аккредитации организаций технического и профессионального образования.

## **2.3 Анализ отчета по самооценке образовательной программы по специальности «Лечебное дело» квалификация «Фельдшер» ПВМК на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования**

Отчет по специализированной самооценке образовательной программы по специальности 0301000 – «Лечебное дело» квалификация 0301013 – «Фельдшер» колледжа представлен на 61 страницах, в том числе приложений на 21 страницах.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 10 стандартов аккредитации, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки ЕЦА, а также внутренним единством информации, предоставленной аккредитуемому колледжем.

Специализированная самооценка образовательной программы колледжа проведена на основании приказа о формировании состава внутренней комиссии по самооценке №196-П от 01.09.2020 года.

В отчете имеется список 10 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение институциональной самооценки – Байгульжина Жазира Забировна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Председателем рабочей группы по подготовке к институциональной аккредитации является директор колледжа Байгульжина Ж.З.

Рабочей группой по подготовке отчета по самооценке была проделана определенная работа: проанализированы ключевые направления институциональной деятельности, задачи по реализации 7-и образовательных программ, собраны необходимые сведения в соответствии со стандартами аккредитации; проведен тщательный анализ, обновление и дополнение методических и учебных материалов, их содержание отражено в отчете. Имеются ссылки на нормативно-правовые акты, типовые правила, положения, учебно-методические документы, страницы веб-сайта [www.pvlmedcollege.kz](http://www.pvlmedcollege.kz)

Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому из 10-ти стандартов. Описание ключевых направлений деятельности колледжа достаточно полное и актуализированное по количеству студентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы, договорных обязательств с партнерами, финансовой информация, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Заключение по каждому из 10-ти стандартов аккредитации включает описание сильных сторон и областей для улучшения.

Отчет написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Таким образом, отчет по институциональной самооценке колледжа содержит объективную, подробную, структурированную информацию по всем видам деятельности в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА.

### **3. Внешняя экспертная оценка**

#### **3.1 Описание визита внешней экспертной комиссии**

Внешняя экспертная работа, по институциональной и специализированной оценке, колледжа была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программы внешнего визита, утвержденным 08.01.2021 г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованным с директором колледжа Касимовой Б.К.

Для получения объективной информации по экспертной оценке колледжа членами ВЭК были использованы следующие методы: собеседование с руководством и административными сотрудниками, наблюдение, изучение веб-сайта, интервью со студентами, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, анкетирование преподавателей и студентов, обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации, изучение рабочих учебных планов по специальности «Лечебное дело», квалификации «Фельдшер», журналы учета теоретических занятий и производственного обучения, книжек успеваемости у студентов 1,2,3,4 курсов по специальности «Лечебное дело», квалификации «Фельдшер», расписание занятий на отделении «Лечебное дело», список и сведения о преподавателях по специальности «Лечебное дело», сведения о категориях преподавательского состава колледжа, приказы о назначении кураторов групп на отделении «Лечебное дело», планы работы и отчеты о деятельности подразделений колледжа за 2019-2020г., план работы методического отделения, подтверждающие документы и достижения колледжа преподавателей и студентов (дипломы, грамоты, сертификаты), протокола заседаний ЦМК,

Педагогического совета, где была рассмотрена Миссия Колледжа, учебно-методических комплекс дисциплин (УМКД) на ЦМК Общие Профессиональные дисциплины (ОПД).

Со стороны коллектива колледжа обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участников интервью (Приложение 1).

#### **Первый день визита 26.05.2021 г.**

В первый день визита состоялось совещание ВЭК, где обсуждалось планирование первого дня визита. Далее была встреча с директором колледжа Касимовой Б.К., проводилось интервью с руководством колледжа: с Байгульжиной Ж.З. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Дюсембаевой Ж.Б. – заместитель директора по производственно-практической работе; Ситказиновой Г.К.- заместитель директора по административно-хозяйственной обеспечения и кадровой работы; с главным бухгалтером и с заведующим учебной части и с заведующими отделений, также с руководителем службы организационно-методической службы. Про интервьюировались руководители службы управления персоналом, службы информационно-технической поддержки, службы административно-хозяйственного обеспечения, с заведующей библиотекой и с начальником штаба ГО и ЧС. Проводилась интервью с сотрудниками колледжа и с председателями ЦМК и заведующими учебными кабинетами.

На визуальном осмотре материальной базы колледжа были осмотрены кабинет компьютерных технологий, столовая, медицинский пункт, спортивный комплекс, стоматологический блок, библиотека, конференц-зал, актовый зал, практические кабинеты и симуляционный центр. При осмотре симуляционного центра студенты 1 курса отделения «Сестринское дело» продемонстрировали практические навыки с применением манекенов и фантомов, студенты 3 курса отделения «Лечебное дело», квалификация «Акушер» показали знания при оказании неотложной помощи «Сердечно-легочная реанимация» и «Реанимация новорожденного», студенты 3 курса отделения «Лечебное дело», квалификация «Фельдшер» показали навыки «Наложения мягких и твердых повязок» на занятии по дисциплины «Общая хирургия, анестезиология и реанимация».

На второй половине дня проводилось интервью с преподавателями всех ЦМК, ознакомились с презентацией о воспитательной работе и проводилось собеседование с заведующим по воспитательной работе Каптаевой А.Н., социальным педагогом Сейсекеновой А.К. и психологом Боровиковой Н.В. Проводилось собеседование со студентами образовательных программ по квалификации: 0301010 «Фельдшер», 0301023 «Акушер(-ка)». Руководителем службы информационно-технической поддержки Кузиным А.А были продемонстрированы веб-сайт колледжа, электронные ресурсы образовательных программ, платформы дистанционного обучения «SOVA». После всех интервью и визуального осмотра ВЭК изучалась документация по образовательным программами и по запросам членов ВЭК. Первый день завершился совещанием, обсуждались результаты валидации стандартов и и верификация данных отчетов по самооценке.

#### **Второй день визита 27.05.2021 г.**

Второй день визита начался с совещания ВЭК. Далее продолжился посещением практических баз. Посетили КПП на ПХВ «Павлодарская областная больница им. Г. Султанова», произвели визуальный осмотр практических кабинетов и симуляционного центра. Проводилось собеседование с главной медицинской сестрой Барлыковой Г.Б., руководителем центра непрерывного образования и симуляционного обеспечения, тренером Роговской Н.В. Также про интервьюировались выпускники Колледжа, работающие на данной базе: Асанова Мария- медицинская сестра, академический бакалавр, работает в консультативно-поликлиническом центре (выпуск 1981г); Баркинхаева Мариям- медицинская сестра в эндоскопическом кабинете (выпуск 2017г). Далее в колледже проводилось собеседование со студенческим активом. Работу студенческого актива устно презентовала председатель актива-Султанова Айсара, студентка 2 курса, также отвечали на вопросы членов ВЭК отвечали студент 3 курса отделения «Лечебное дело», Фельдшер Порохов Даниил, ответственный за спортивный

сектор; студентка 1 курса «Лечебное дело», Фельдшер Сорокина Александра, ответственная за сектор волонтеров «Милосердие».

Во второй половине дня заслушали презентацию организации и содержание методической службы в колледже, ответственная Нурахметова А.О. Членами ВЭК проводилось Интервью с заведующей отделения прикладного бакалавриата Макабаевой Д.К. Далее членам ВЭК в учебных комнатах были продемонстрированы методы обучения преподавателя Досбергенова К.И.-проводилось занятие у группы 1 курса отделения «Лечебное дело», Фельдшер по дисциплине «Основы сестринского дела»; преподавателя Оспанова А.Н. - проводилось занятие у группы 1 курса отделения «Лечебное дело», Акушер по дисциплине «Основы сестринского дела».

Далее визит продолжился с интервью с выпускниками колледжа в онлайн режиме. На вопросы: Удовлетворены ли вы полученными знаниями в колледже? Сразу ли вы трудоустроились после окончания? Участвуют ли выпускники в мероприятиях колледжа, разработки рабочих учебных программ? Выпускники Акпарова Сая -фельдшер станции скорой помощи, Юсубова Екатерина – акушерка в женской консультации ответили, что на 100% удовлетворены полученными знаниями, то, что сразу и без проблем устроились на желаемую работу и то, что «Да» они участвуют в мероприятиях колледжа.

После продолжили онлайн собеседование с работодателями-представителями практического здравоохранения. Все работодателями-представителями практического здравоохранения удовлетворены уровнем подготовки выпускников колледжа и обучающихся студентов по специальности «Лечебное дело», «Фельдшер» и «Акушер(ка)». После второй день визита продолжился изучением документации по специальности «Лечебное дело», «Фельдшер» и «Акушер(ка)». И завершился совещанием членов ВЭК и подведением итогов.

### **Третий день визита 28.01.2021 г.**

Третий день визита начался с совещания ВЭК. Далее продолжился с наблюдения и оценки работы студентов 3-4 курсов в мультидисциплинарной команде. Студенты 3 курса по специальности «Лечебное дело», «Акушер(ка)» продемонстрировали знания и навыки ведения физиологических родов на всех периодах; студенты 3 курсов по специальности «Лечебное дело», «Фельдшер», студенты 4 курса по специальности «Сестринское дело», студенты 2 курса по специальности «Лабораторная диагностика» и студент 2 курса по специальности «Сестринское дело», «Прикладной бакалавриат» продемонстрировали командную работу ведение больного в приемном отделении по системе триаж (ЗН).

После посещения занятий членами ВЭК была заслушана презентация Центра непрерывного образования и симуляционного, докладывалась Роговская Н.В, руководителем центра непрерывного образования и симуляционного обеспечения. Далее завершили изучение документации, ознакомились с результатами анкетирования, отзывами работодателей.

Далее состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки колледжа на соответствие стандартам институциональной и специализированной аккредитации. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК.

Состоялось совещание членов ВЭК. Членами ВЭК сделаны обобщения результатов внешней оценки колледжа. Членами ВЭК проведена оценка соответствия колледжа по разработанному ЕЦА «Институциональному Профилю качества и критериям внешней оценки на соответствие Стандартам институциональной аккредитации организаций технического и профессионального образования». Вышеназванный документ был индивидуально заполнен каждым членом ВЭК. Замечаний членами ВЭК не было сделано.

Обсуждены рекомендации по улучшению для колледжа. Был подготовлен проект отчета и рекомендация по улучшению деятельности организации. Председателем поведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для колледжа и итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА.

Программа и график внешней экспертной оценки ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива колледжа обеспечено участие всех лиц, указанных в программе.

### **3.2 Результаты анкетирования основных заинтересованных сторон**

Наблюдателем от ЕЦА в период 26-28.05.2021 г. проведено он-лайн анкетирование студентов и преподавателей колледжа на ресурсе <https://webanketa.com/>.

#### **Результаты опроса студентов:**

Всего в предложенной анкете содержится 39 вопросов, включая оценку удовлетворенности обучением и ресурсами организации. Общее количество студентов по списку – 61. Общее количество ответивших – 61.

#### **Выводы:**

- 1) 97% удовлетворённость организацией образовательных программ
- 2) 97% удовлетворённость соблюдением этики и субординации среди студентов, ППС и с руководством
- 3) Высокий процент удовлетворённости условиями обучения и досуга вне занятий
- 4) Высокий процент удовлетворённости материально-технической базой

#### **Результаты опроса преподавателей:**

Всего в предложенной анкете содержится 26 вопросов, включая оценку удовлетворенности обучением и ресурсами организации. Общее количество студентов по списку – 38. Общее количество ответивших – 38.

#### **Выводы:**

- 1) Педагогический стаж большинства преподавателей свыше 10 лет;
- 2) 50% ППС преподают на специальности «Лечебное дело»
- 3) 97% удовлетворённость ППС организацией образовательных программ
- 4) 97% удовлетворённость ППС соблюдением этики и субординации внутри коллегиально и с руководством

### **3.3 Выводы по внешней экспертной оценке**

В рамках внешней экспертной оценки колледжа на соответствие Стандартам специализированной аккредитации ЕЦА членами ВЭК внимательно изучены и оценены основные показатели деятельности организации.

Проанализирована информация, полученная внешними экспертами при изучении отчета по самооценке, подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, собеседовании с руководством, сотрудниками подразделений, изучении документации, при проведении собеседования с 18 административными работниками, интервью с 14 студентами, 15 преподавателями, 4 работодателями, и анкетировании 19 обучающихся, 25 преподавателей, включая 0 совместителей. Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, что позволило удостовериться в достоверности и валидации предоставленной колледжем информации и подтверждающих документов на соответствие вышеназванным Стандартам аккредитации ЕЦА.

Во время внешней экспертной оценки членами ВЭК изучено 25 документа (Приложение 2) и видеоматериалы по ресурсам для обучения, которые, позволили выявить соответствие деятельности колледжа стандартам аккредитации.

Рекомендации по улучшению деятельности колледжа на соответствие Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством 28.05.2021 года.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволил провести верификацию и валидацию данных отчета по институциональной самооценке колледжа в полном объеме.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры колледжа, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

#### **4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации образовательной программы по специальности «Лечебное дело» квалификация «Фельдшер» и обзор сильных сторон по каждому стандарту**

##### **Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Экспертная комиссия получила убедительные данные, что Миссия и конечные результаты обучения колледжа соответствуют национальным рамкам квалификации, профессиональным стандартам и требованиям ГОСО по специальности. Миссия и видение образовательной программы соответствуют миссии и видению медицинского колледжа. Разработка и актуализация миссии проводилась при участии всех заинтересованных сторон.

Доказательства тому, что, информация о миссии и видение не размещена на сайте колледжа [www.pvlmedcollege.kz](http://www.pvlmedcollege.kz): Миссия, видение, лицензия, сертификат аккредитации и др. т.к. «Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся», «Положение о кодексе этики обучающихся». Представители колледжа ответственные за достоверность сведений.

##### **Сильные стороны:**

- 1) колледж имеет многолетнюю историю, со сложившимися традициями;
- 2) статус аккредитованной организации образования;
- 3) статус Высшего колледжа;
- 4) заявленная миссия национальной политике в сфере профессионально-технического, послесреднего образования;
- 5) миссия образовательной программы разработана с участием всех заинтересованных сторон.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 9 стандартов: полностью - 7, значительно -2, частично -0, не соответствуют – 0.

**Стандарт 1: выполнен**

##### **Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Колледж имеет организационную структуру, методы преподавания и обучения.

##### **Сильные стороны:**

- 1) образовательный процесс осуществляется согласно ГОСО РК 2016г., 2020г;
- 2) образовательная программа специальности «Лечебное дело» соответствует миссии, целям, задачам;
- 3) оценка соответствия результатов ОП осуществляется путем анкетирования обучающихся, руководителей практики и работодателей;
- 4) эффективность достижения конечных результатов обучения посредством использования традиционных и инновационных методов обучения для формирования у обучающихся ответственности за результаты обучения;
- 5) ОП включает воспитательные компоненты направленные на привитие национальных ценностей, формирование патриотизма, гражданственности, приверженности к здоровому образу жизни.
- 6) В ОП обязательные компоненты включены компоненты по выбору, согласно ГОСО 2016 г. – факультативы, ГОСО 2020 г. – элективы и факультативы в Каталога Элективных Дисциплин (КЭД).
- 7) сотрудничество с медицинскими организациями региона

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 19 стандартов: полностью - 13 , значительно – 5, частично -1 , не соответствуют - 0.

**Стандарт 2: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1. 2.2.6 Шире вовлекать студентов и работодателей в разработку образовательных программ
2. 2.3.1 Внести изменения в алгоритм выполнения НИРС

### **Стандарт 3: ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся основана на нормативно-правовой документации, согласно регламентирующих документов в сфере образования

**Сильные стороны:**

- 1) текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов образования;
- 2) оценка знаний, умений и навыков осуществляется балльно-рейтинговой оценкой знаний (ГОСО 2020г.) отражающая конечный результат обучения и уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ГОСО МЗ РК;
- 3) оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся посредством онлайн тестирования на образовательной информационной платформе MyTest;
- 4) ведение учебной документации (журнал, экзаменационная/зачетная ведомость, книжка успеваемости обучающегося) а также результаты обучения доступна на образовательной платформе Sova. <https://pvlmed.sova.ws/>
- 5) удовлетворенность участников ОП качеством образовательных услуг.

**Выводы ВЭК по критериям** соответствуют из 5 стандартов: полностью - 4 , значительно - 1 , частично – 0, не соответствуют – 0.

**Стандарт 3: выполнен**

### **Стандарт 4: ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

Колледж демонстрирует открытость, доступность и прозрачность как на этапе приема, так и на протяжении всего срока обучения.

**Сильные стороны:**

- 1) прием и отбор обучающихся по ОП ведется согласно нормативно-правовым актам в сфере образования;
- 2) ведется активная профориентационная работа по привлечению обучающихся на ОП;
- 3) набор по ОП проводится с учетом потребности кадровых ресурсов региона, материально-технической базы колледжа;
- 4) с целью обеспечения соблюдения единых требований для разрешения спорных вопросов во время приема создается Апелляционная комиссия;
- 5) имеется практика перевода обучающихся;
- 6) индивидуальная траектория обучения;
- 7) имеется система академического консультирования и поддержки социальной поддержки обучающихся;
- 8) хороший показатель трудоустройства выпускников ОП;
- 9) наличие Совета самоуправления колледжа и активное участие членов СС в совещательных органах колледжа.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 13 стандартов: полностью -9, значительно -4, частично - 0, не соответствуют - 0

**Стандарт 4: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1. 4.3.2; 4.3.3 Изыскать возможность для предоставления льготных условий лицам из социально-уязвимых слоев населения сиротам, инвалидам обучающимся и успешно обучающимся на договорной основе.

### **Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ**

Колледж обеспечен педагогическими кадрами по данной ОП. ППС владеет современными педагогическими методиками и технологиями. Кадровая политика колледжа нацелена на повышение профессионального роста.

#### **Сильные стороны:**

- 1) высокий творческий и научный потенциал основного состава работников колледжа
- 2) планомерное повышение квалификации педагогических работников
- 3) наличие необходимой нормативно -правовой базы
- 4) применение современных образовательных технологий и инноваций
- 5) эффективная система мотивации и стимулирования преподавателей

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 8 стандартов: полностью -3 , значительно - 1 , частично - 0, не соответствуют – 0.

**Стандарт 5: выполнен**

#### **Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1. 5.2.1 Возобновить работы Школы повышения педагогического мастерства (ШППМ)
2. 5.2.1 Продолжить работу по обеспечению молодых преподавателей социальной поддержкой.

### **Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

Колледж достаточно оснащен материально-техническими ресурсами для реализации ОП по специальности «Лечебное дело».

#### **Сильные стороны:**

- 1) достаточная материально-техническая база;
- 2) доступность информационных технологий обучающимся и ППС;
- 3) достаточно оснащенность и укомплектованность учебных кабинетов;
- 4) хороший библиотечный фонд
- 5) обеспечение безопасной среды для обучающихся и сотрудников;

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 13 стандарта: полностью -10 , значительно -3 , частично - 0, не соответствуют - 0

**Стандарт 6: выполнен**

#### **Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1. 6.3.1 Пополнить и приобрести электронные издания и виртуальные лаборатории; дооснастить и обновить компьютерный парк компьютерами современного поколения; обновить и дополнить библиотечный фонд по специальным дисциплинам на государственном языке.
2. 6.4.2 Разработать положение о выборе элективных дисциплин по специальности
3. 6.5.2 Усилить и расширить международное сотрудничество.

### **Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Колледж имеет отработанную систему мониторинга, анализа оценки образовательных программ, ориентированную на удовлетворение потребностей обучающихся, работодателей и сотрудников.

#### **Сильные стороны:**

- 1) удовлетворенность обучающихся образовательным процессом;
- 2) удовлетворенность ППС работой в колледже;
- 3) удовлетворенность работодателей уровнем качества подготовки обучающихся;
- 4) проведение мониторинга и анализа учебных достижений обучающимися.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 8 стандартов: полностью -9 , значительно -1 , частично -0 , не соответствуют - 0

**Стандарт 7: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1. Возобновить работу СМК

## **Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

Налаженная управленческая структура колледжа соответствует миссии, целям и задачам колледжа. Руководство колледжа берет полную ответственность за реализацию всех процессов, обеспечивающих качественный уровень конечных результатов ОП.

**Сильные стороны:**

- 1) управленческая структура колледжа с четко определенными функциональными обязанностями;
- 2) координирование учебно-методической деятельности структурных подразделений колледжа осуществляет коллегиальный орган – Учебно-методический Совет (УМС)
- 3) прозрачность системы управления и принимаемых решений;
- 4) тесное сотрудничество с системой практического здравоохранения.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 2 стандартов: полностью - 7, значительно - 5, частично - 0, не соответствуют - 0

**Стандарт 8: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1. 8.5.1; 8.5.2 Увеличить количество мероприятий с социальными партнерами в виде конференций, круглых столов, семинаров и мастер-классов.

## **Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ**

Колледж пересматривает организационную и штатную структуру, актуализирует стратегический план развития колледжа в соответствии нормативно-правовой документации, потребностей практического здравоохранения и общества.

**Сильные стороны:**

- 1) систематическая актуализация организационной и штатной структуры колледжа, стратегического плана развития с учетом изменений потребностей общества и здравоохранения;
- 2) выделение ресурсов для улучшения образовательного процесса.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 6 стандартов: полностью - 3, значительно -1, частично - 0, не соответствуют – 0.

**Стандарт 9: выполнен**

**Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:**

1. 9.4 Расширить каталог онлайн и видео уроков.

Таким образом, все 9 стандартов аккредитации выполнены, несоответствий выполнения критериев каждого из базовых стандартов аккредитаций в процессе анализа отчета по самооценке и проведения экспертизы в рамках выполнения задач программы внешней экспертной оценки не обнаружено.

**5. Рекомендации по совершенствованию по совершенствованию образовательной программы по специальности «Лечебное дело» квалификация «Фельдшер»:**

- 1) Шире вовлекать студентов и работодателей в разработку образовательных программ
- 2) Внести изменения в алгоритм выполнения НИРС
- 3) Изыскать возможность для предоставления льготных условий лицам из социально-уязвимых слоев населения сиротам, инвалидам обучающимся и успешно обучающимся на договорной основе.
- 4) Возобновить работы Школы повышения педагогического мастерства (ШППМ)
- 5) Продолжить работу по обеспечению молодых преподавателей социальной поддержкой.
- 6) Пополнить и приобрести электронные издания и виртуальные лаборатории;
- 7) Дооснастить и обновить компьютерный парк компьютерами современного поколения;
- 8) Обновить и дополнить библиотечный фонд по специальным дисциплинам на государственном языке.
- 9) Разработать положение о выборе элективных дисциплин по специальности
- 10) Усилить и расширить международное сотрудничество.
- 11) Возобновить работу СМК
- 12) Увеличить количество мероприятий с социальными партнерами в виде конференций, круглых столов, семинаров и мастер-классов.
- 13) Расширить каталог онлайн и видео уроков.

## 6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

По итогам экспертной оценки образовательной программы по специальности **0301000 «Лечебное дело» квалификация 0301013 «Фельдшер» ГКП на ПХВ «Павлодарский высший медицинский колледж» Управлении здравоохранения Павлодарской области** на соответствие Стандартам аккредитации организации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования ТиПО члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать вышеназванную образовательную программу на период 5 лет.

Председатель Внешней экспертной комиссии	Токбергенова Гульмира Тельмановна	
Зарубежный эксперт	Олейникова Татьяна Анатольевна	
Национальный академический эксперт	Кумарова Алтынай Балтабаевна	
Национальный академический эксперт	Абжанова Жанар Солтановна	
Национальный академический эксперт	Евдомашенко Тамара Витальевна	
Национальный академический эксперт	Сулейменова Асель Асхатовна	
Эксперт–представитель здравоохранения	Касенова Асем Толегеновна	
Эксперт–представитель студентов	Төлеген Дана Мейрамқызы	
Наблюдатель от ЕЦА	Умарова Макпал Альдибековна	

**Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК**

**Администрация колледжа:  
СПИСОК № 1**

№ п/п	Ф.И.О. (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	Должность (заполнять полностью без сокращений)	Контактная информация	
			Номер телефона	E-mail
1	Касимова Бакыт Кабидуловна	директор	8 777 134 4999	medkoolledg@mail.ru

**СПИСОК № 2**

№ п/п	Ф.И.О. (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	Должность (заполнять полностью без сокращений)	Контактная информация	
			Номер телефона	E-mail
1	Байгульжина Жазира Забировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	87028615497	baygulzhina@mail.ru
2	Дюсембаева Жанаргуль Бегайдаровна	заместитель директора по производственно-практической работе	87750275250	Dyusembaeva_70@mail.ru
3	Ситказинова Гульнара Кинжитаевна	заместитель директора административно-хозяйственного обеспечения и кадровой работы	87015258237	Sitkazinova_gk@mail.ru
4	Шайдуллина Айымгул Магзыумовна	главный бухгалтер	87015326163	Sham-03@mail.ru
5	Нурахметова Айгуль Ольжабаевна	руководитель службы организационно-методической работы	87019419532	aigmail.ru@mail.ru
6	Каптаева Айгуль Назаровна	заведующий по воспитательной работе	87015358795	Kaptaeva.aigul@mail.ru
7	Муkenова Жанаргуль Наурызбаевна	заведующий учебной части	87053435390	kzline@mail.ru

8	Бенке Оксана Александровна	заведующий отделением	87773533107	Oksana_benke@mail.ru
9	Битигова Гульнара Сейтмагамбетовна	заведующий отделением	87025376487	Bitigova64@mail.ru
10	Макабаева Дана Кабиболлаевна	заведующий отделением	87018222742	makony-91@mail.ru

### СПИСОК № 3

№ п/п	Ф.И.О. (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	Должность (заполнять полностью без сокращений)	Контактная информация	
			Номер телефона	E-mail
1	Смагулова Асия Елубаевна	руководитель службы управления персоналом	87015217206	mc_ok@mail.ru
2	Кузин Алексей Александрович	руководитель службы информационно- технической поддержки	87059983898	kuzinalexeya@gmail.com
3	Роговская Наталья Викторовна	руководитель Центра непрерывного образования и симуляционного обеспечения	87015125240	rogovskaya- natalya@mail.ru
4	Жумартова Дина Дуйсенбековна	руководитель службы административно- хозяйственного обеспечения	87779398595	dina.zhumartova@mail.ru
5	Макпалеева Екатерина Аббасовна	начальник штаба ГО и ЧС	87029270343	katyaa-m@mail.ru
6	Касимова Гульнара Хамитовна	заведующий библиотекой	87770695647	mansap99@mail.ru

### СПИСОК № 4

Сотрудники колледжа:

№ п/п	Ф.И.О. (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	Должность (заполнять полностью без сокращений)	Контактная информация	
			Номер телефона	E-mail
1	Бенке Оксана Александровна	Председатель профсоюзного комитета	87773533107	Oksana_benke@mail.ru

2	Тонтаева Куралай Байтургановна	Врач	87779377756	Med_27@mail.ru
3	Абдыкаликова Айжан Саниевна	медицинский работник	87778688138	Abdykalikova64@mail.ru
4	Аммри Зарина Сагиндиговна	педагог- психолог	87766407766	Zarina_ammri@mail.ru
5	Сейсекенова Анара Кабдунасыровна	социальный педагог	87774501517	Anara_psiholog@mail.ru

## СПИСОК № 5

### Председатели ЦМК, заведующие кабинетами:

№ п/п	Ф.И.О. (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	Должность (заполнять полностью без сокращений)	Контактная информация	
			Номер телефона	E-mail
1	Кулбекова Шынар Женисовна	Председатель ЦМК	87059869669	Shinar-46@mail.ru
2	Мусабекова Алма Адебиетовна	Председатель ЦМК	87711014691	Musabekova.alma@mail.ru
3	Григоренко Анжела Георгиевна	Председатель ЦМК	87479799579	anzhela.grigorenko.71@mail.ru
4	Байгулова Шолпан Шакарымовна	Председатель ЦМК	87051653502	Baygulova70@mail.ru
5	Нуркенова Айсауле Куанышбаевна	Заведующая кабинета истории Казахстана	87779747281	Aisa_lu4ik@mail.ru
6	Мукенова Жанаргуль Наурызбаевна	Заведующая кабинета компьютерных технологий	87053435390	kzline@mail.ru
7	Досбергенова Карлыгаш Инырбаевна	Заведующая кабинета процедурного и сестринских технологий	87085322751	Oven_zmiya1965@mail.ru
8	Оспанова Айнаш Нургалиевна	Заведующая манипуляцион ного кабинета	87715599056	Aynash.ospanova.1974@mail.ru
9	Алимуханова Бахыт Ныгметовна	Заведующая кабинета микробиологии с техникой микробиологиче ских исследований	87051529936	Micros84@inbox.ru

**СПИСОК № 6****Преподаватели колледжа:**

№ п/п	Ф.И.О. (заполнять строго по документу, удостоверяющему личность)	Должность (заполнять полностью без сокращений)	Контактная информация	
			Номер телефона	E-mail
1	Әмір Динара Аманбайқызы	преподаватель	87475061278	Amir- dinara78@mail.ru
2	Абилкасымова Карлыгаш Танирбергеновна	преподаватель	87013915670	Moldabaeva- karly@mail.ru
3	Алимуханова Бахыт Ныгметовна	преподаватель	87051529936	Micros84@inbox. ru
4	Ахитова Бахыт Мергалимовна	преподаватель	87779379668	Bakonya- @mail.ru
5	Байгулова Шолпан Шакарымовна	преподаватель	87051653502	Baygulova70@m ail.ru
6	Байкенова Рахима Хадыханиевна	преподаватель	87052682616	Rahima.baikenov a@mail.ru
7	Бенке Оксана Александровна	преподаватель	87773533107	Oksana_benke@ mail.ru
8	Битигова Гульнара Сейтмагамбетовна	преподаватель	87025376487	Bitigova64@mail .ru
9	Боровикова Наталья Васильевна	преподаватель	87078872805	borovikova4060 @gmail.com
10	Досбергенова Карлыгаш Инырбаевна	преподаватель	87085322751	Oven_zmiya1965 @mail.ru
11	Кулбекова Шынар Женисовна	преподаватель	87059869669	Shinar- 46@mail.ru
12	Макина Умыт Темиршотовна	преподаватель	87078537163	Makina_1960@m ail.ru
13	Мусабекова Алма Адебиетовна	преподаватель	87711014691	Musabekova.alma @mail.ru
14	Нурумбетов Тогай Шайкенович	преподаватель	87021219335	Nurumbetov.toga y@mail.ru
15	Нуркенова Айсауле Куанышбаевна	преподаватель	87779747281	Aisa_lu4ik@mail. ru
16	Оспанова Айнаш Нурғалиевна	преподаватель	87715599056	Aynash.ospanova. 1974@mail.ru
17	Пфенинг Галина Дмитриевна	преподаватель	87076026285	Kutz60@mail.ru
18	Роговская Наталья Викторовна	преподаватель	87015125240	Rogovskaya- natalya@mail.ru
19	Родичкина Ирина Викторовна	преподаватель	87054811447	irishabahareva@ mail.ru
20	Сидоров Николай Николаевич	преподаватель	87015137657	Mr.fizra@mail.ru

21	Сейсембекова Маншук Ержановна	преподаватель	87718013924	Monya_1111@mail.ru
22	Танат Зияда Хаппасовна	преподаватель	87019634483	ziyada@bk.ru
23	Тонтаева Куралай Байтургановна	преподаватель	87779377756	Med_22@mail.ru
24	Утельбаева Бакытты Бакиевна	преподаватель	87718208224	Bakytty.utelbaeva@gmail.com
25	Хамитова Асия Жумабаевна	преподаватель	87058678643	asiko@mail.ru

## Приложение 2

### Список документов, запрошенных членами ВЭК в период проведения внешней экспертной оценки

№	Наименования документов	Количество
1.	Журналы теоретического и производственного обучения	4
2.	Книжки успеваемости обучающегося	2
3.	Список преподавателей, преподающих на специальности «Лечебное дело», «Фельдшер»	1
4.	План работы зав.отделения по специальности «Лечебное дело»	1
5.	Награды, грамоты ППС и студентов	15
6.	РУПл по специальности «Лечебное дело»	1
7.	УМКД «Анатомия, физиология», «Терапия», «Неотложная помощь»	3
8.	Протокол или удостоверяющий документ участия студентов в кружках в волонтерстве	1
9.	Отчет отделения годовой, полугодовой	2
10	Отчет ЦМК клинических дисциплин (годовой)	1
11	Приказ о составе комиссии ИГА	1
12	Расписание ИГА	1

**Профиль качества и критерии внешней оценки (обобщение)  
образовательной программы по специальности «Лечебное дело» квалификация  
«Фельдшер» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ  
по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и  
профессионального Образования**

Стандарт	Критерии оценки  Количество стандартов = БС*/СУ	БС/СУ	Оценка			
			Полностью соответствует	Значительно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	<b>МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	9/0	7	2		
2.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ</b>	15/4	13	5	1	
3.	<b>ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	2/3	4	1		
4.	<b>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</b>	8/5	9	4		
5.	<b>АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ</b>	2/2	3	1		
6.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	8/5	10	3		
7.	<b>ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>	6/4	9	1		
8.	<b>УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b>	6/6	7	5		
9.	<b>НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ</b>	1/3	3	1		
	<b>Итого:</b>	<b>57/32</b>	<b>65</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	

\*БС – базовый стандарт должен быть выполнен каждой организацией образования, и выполнение должно быть продемонстрировано при проведении внешней оценки колледжа.  
СУ – стандарты улучшения